

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Судебная система»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10  
от «7» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности судебной системы в Российской Федерации

**Основные задачи дисциплины:** изучения дисциплины «Судебная власть» являются: формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ; формирование системы знаний о принципах организации судов в России; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, которые регулируют организацию работы судов, действующих на территории Российской Федерации.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы.	<b>знать:</b> нормы российского законодательства о системе судебной власти <b>уметь:</b> грамотно применять законодательство о судебной власти в правовой деятельности
		2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>знать:</b> структуру, основные цели, задачи, организационные формы и методы работы судебных органов России <b>уметь:</b> ориентироваться в основных понятиях судебно-правовой деятельности в Российской Федерации
		3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм процессуального права.	<b>знать:</b> способы работы с документами, являющимися результатом правоприменительной деятельности судебных органов <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять, и оформлять судебные документы.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	1. Выявляет и предлагает способы устранения проблем, связанных с кризисными ситуациями в экономике.	<b>знать:</b> основы законодательства о судебной системе с точки зрения государственного регулирования экономики <b>уметь:</b> применять на практике законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области регулирования экономики
		2. Анализирует проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности	<b>знать:</b> способы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере предпринимательской деятельности <b>уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с преодолением правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности	<b>знать:</b> основы законодательства в области защиты интересов предпринимателей во всех видах судов в РФ <b>уметь:</b> представлять интересы предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

## **2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций**

Вопрос 1. (ПКП 1) В судебную систему РФ не входит:

- 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
- 2) мировой судья;
- 3) третейский суд;
- 4) уставной суд края.

Вопрос 2. (ПКП 1) К судам субъекта Федерации относится:

- 1) арбитражный суд Омской области;
- 2) суд г. Санкт-Петербурга;
- 3) конституционный суд республики;
- 4) все верно.

Вопрос 3. (ПКП 1) К федеральным судам в РФ не относится:

- 1) мировой суд;
- 2) районный суд;
- 3) областной суд;
- 4) все верно.

Вопрос 4. (ПКП 1) Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:

- 1) судьей единолично;
- 2) коллегиальным составом;
- 3) в составе трех федеральных судей;
- 4) в составе судьи и присяжных заседателей.

Вопрос 5. (ПКП 1) В систему арбитражных судов не входит:

- 1) Суд по интеллектуальным правам;
- 2) арбитражный суд края;
- 3) арбитражный апелляционный суд;
- 4) арбитражный суд округа.

Вопрос 6. (ПКП 2) Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

- 1) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
- 2) в составе трёх профессиональных судей;
- 3) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
- 4) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.

Вопрос 7. (ПКП 2) Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:

- 1) коллегия в составе трех судей;
- 2) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
- 3) судья единолично;
- 4) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела.

Вопрос 8. (ПКП 2) Под звеном судебной системы понимается:

- 1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- 2) судебная инстанция;
- 3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
- 4) структурное подразделение суда.

Вопрос 9. (ПКП 2) Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

- 1) исковое заявление;
- 2) заявление заинтересованного лица;

- 3) инициатива вышестоящего суда;
- 4) кассационная жалоба.

Вопрос 10. (ПКП 2) По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:

- 1) два года;
- 2) три года;
- 3) пять лет;
- 4) семь лет.

Вопрос 11. (ПКП 1) Общее число мировых судей в каждом субъекте РФ устанавливает \_\_\_\_\_ закон РФ.

Вопрос 12. (ПКП 1) Создание (упразднение) районного суда осуществляется Указом \_\_\_\_\_ РФ.

Вопрос 13. (ПКП 1) Заседания президиума областного и равного ему суда проводятся по мере \_\_\_\_\_.

Вопрос 14. (ПКП 2) Судебная власть реализуется судами в лице \_\_\_\_\_.

Вопрос 15. (ПКП 2) Прения в уголовном процессе включают речь защитника и государственного \_\_\_\_\_.

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	4	4	4	1	4	1	2	4	1	Федеральный	Президента	необходимости	судей	обвинителя
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу

в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.